

Sprawozdanie
z ankiety kandydata na studia wyższe
Zachodniopomorskiego Uniwersytetu
Technologicznego w Szczecinie
na rok akademicki 2016/2017 semestr letni



Zachodniopomorski
Uniwersytet Technologiczny
w Szczecinie

1. Opis ankietyzacji

Celem ankietyzacji kandydata na studia wyższe ZUT w Szczecinie jest uzyskanie opinii potencjalnych studentów na temat prestiżu i atrakcyjności oferty edukacyjnej Uczelni na tle konkurencji.

Ankietyzacja kandydata na studia wyższe ZUT w Szczecinie została przeprowadzona wśród osób, które wzięły udział w procesie rekrutacji Uczelni na rok akademicki 2016/2017 w semestrze letnim. Arkusz ankiety (wzór w załączeniu) umieszczony został w Internetowym Systemie Rekrutacyjnym Uczelni. Badanie było całkowicie anonimowe, a udział w nim był dobrowolny.

Okres badania od 16.01.2017 r. – 01.03.2017 r. obejmował proces rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia. W systemie rekrutacyjnym załogowały się 573 osoby z czego do badania przystąpiło 535 respondentów (93%).

2. Opracowanie wyników

Arkusz ankiety kandydata na studia składał się z czterech pytań, na które można było udzielić więcej niż jedną odpowiedź jak również udzielić odpowiedzi indywidualnej. Za opracowanie wyników odpowiedzialna jest sekcja ds. standardów i jakości kształcenia Działu Kształcenia.

PYTANIA Z ANKIETY KANDYDATA NA STUDIA

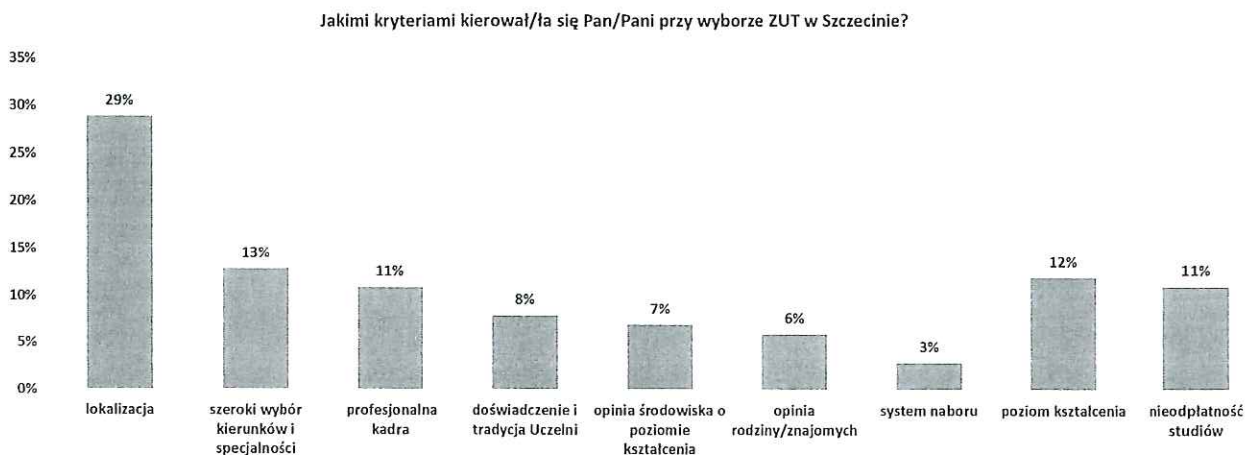
Pytanie 1: Jakimi kryteriami kierował/a się Pan/Pani przy wyborze ZUT w Szczecinie?

Tabela 1. Odpowiedzi udzielone na pytanie nr 1.

Odpowiedź	Liczba udzielonych odpowiedzi	Udział kryterium w wyborze Uczelni (w stosunku do wszystkich udzielonych odpowiedzi)
lokalizacja	390	29%
szeroki wybór kierunków i specjalności	171	13%
profesjonalna kadra	155	11%
doświadczenie i tradycja Uczelni	105	8%
opinia środowiska o poziomie kształcenia	100	7%
opinia rodziny/znajomych	76	6%
system naboru	44	3%
poziom kształcenia	163	12%
nieodpłatność studiów	154	11%
Suma odpowiedzi	1358	
Liczba osób biorących udział w ankiecie	535	

Na wykresie nr 1 zaprezentowano graficznie wyniki uzyskane z ankietyzacji. Najczęściej o wyborze uczelni przez kandydatów decydowała lokalizacja (29% odpowiedzi) oraz poziom kształcenia i opinie środowiska o poziomie kształcenia (łącznie 19%).

W dalszej kolejności o wyborze studiów w opinii kandydatów decydował szeroki wybór specjalności i kierunków studiów (13%).



Wykres 1. Graficzna prezentacja wyników odpowiedzi na pytanie nr 1.

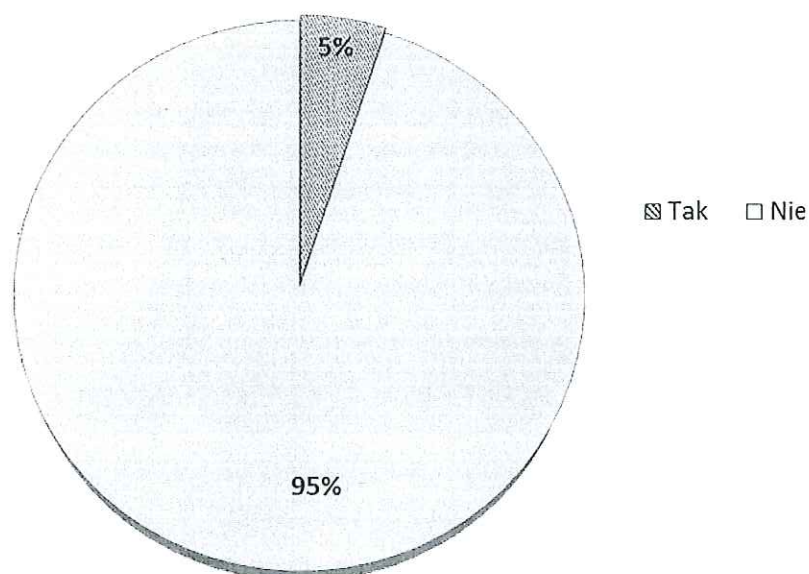
Pytanie 2: Czy brał/a Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej uczelni? Jeśli tak, to w jakiej?

Tabela 2. Odpowiedzi udzielone na pytanie nr 2.

Odpowiedź	Liczba udzielonych odpowiedzi	Udziału kandydatów ZUT w rekrutacji na inne uczelnie
Nie	506	95%
Tak	29	5%
Suma odpowiedzi	535	
Liczba osób biorących udział w ankiecie	535	

Wyniki odpowiedzi na pytanie „Czy brał/a Pan/Pani udział w procesie rekrutacyjnym w innej uczelni?” w ankietach kandydatów na studia zaprezentowano graficznie na wykresie nr 2. Przeważająca część respondentów (95%) wybrała ZUT w Szczecinie, jako jedyną uczelnię, na której chcieliby studiować.

Czy brat/a Pan/Pani udział w rekrutacji na innych uczelniach?



Wykres 2. Graficzna prezentacja wyników odpowiedzi na pytanie nr 2.

W badaniu 5% (29) respondentów deklarujących udział w procesie rekrutacyjnym na innej Uczelni, wskazało 10 krajowych uczelni.

Tabela nr 3 przedstawia nazwy uczelni wyższych w Polsce, wskazane przez respondentów, na których respondenci wzięli udział w procesie rekrutacji.

Tabela 3. Nazwy uczelni wskazane przez respondentów w odpowiedziach udzielonych w pytaniu 2.

Lp.	Uczelnia	Liczba Kandydatów
1	Politechnika Poznańska	9
2	Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu	5
3	Akademia Morska w Szczecinie	4
4	Politechnika Gdańska	3
5	Politechnika Wrocławska	3
6	Uniwersytet Szczeciński	2
7	Politechnika Krakowska	1
8	Akademia Górniczo-Hutnicza	1
9	Politechnika Warszawska	1

Biorąc pod uwagę, iż jedynie 5% kandydatów brało udział w rekrutacji na innych uczelniach, nie były one konkurencją dla ZUT w Szczecinie.

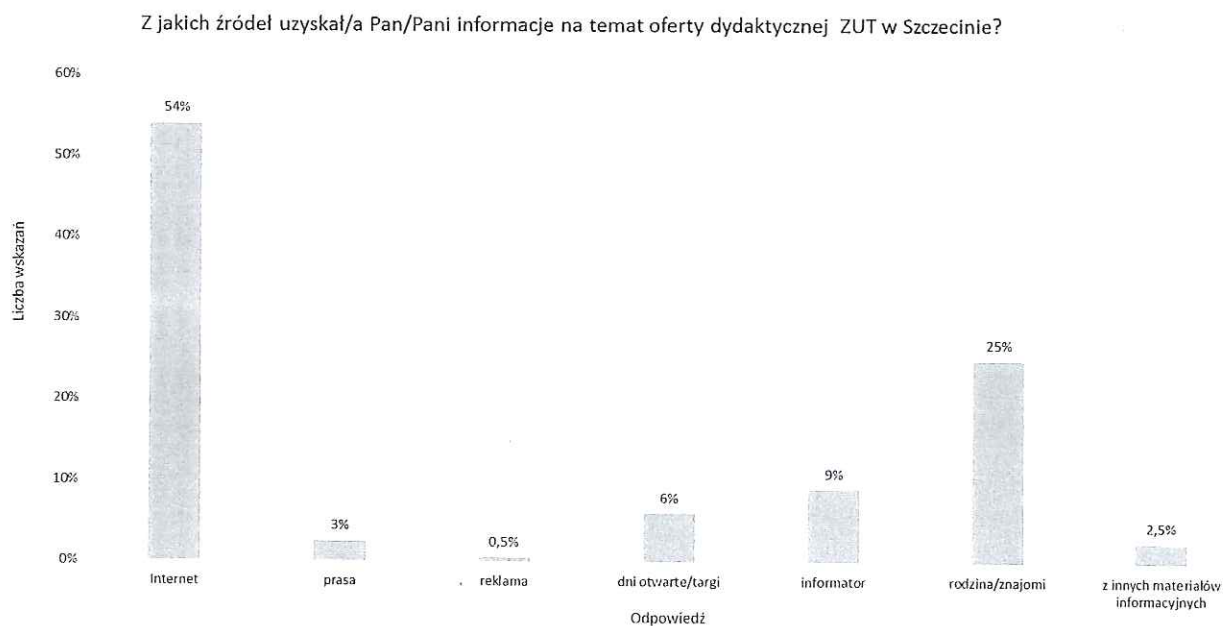
Pytanie 3: Z jakich źródeł uzyskał Pan/Pani informację na temat oferty dydaktycznej ZUT w Szczecinie?

Tabela 4. Odpowiedzi udzielone na pytanie 3.

Odpowiedź	Liczba udzielonych odpowiedzi	Udział źródeł informacji na temat oferty dydaktycznej ZUT (w stosunku do wszystkich udzielonych odpowiedzi)
Internet	407	54%
prasa	18	3%
reklama	3	0,5%
dni otwarte/targi	46	6%
informatory	67	9%
rodzina/znajomi	188	25%
z innych materiałów informacyjnych, jakich?	15	2,5%
Suma odpowiedzi	744	
Liczba osób biorących udział w ankiecie	535	

Źródłem informacji na temat oferty dydaktycznej ZUT w Szczecinie, z którego najchętniej korzystali kandydaci na studia był Internet (55%), zaś najmniej informacji kandydaci uzyskali z „reklamy” (0,5%), „prasy” (3%) i „innych materiałów informacyjnych” (2,5%).

Wyniki odpowiedzi na pytanie nr 3 graficznie zaprezentowano na wykresie nr 3.



Wykres 3. Graficzna prezentacja wyników odpowiedzi na pytanie nr 3.

Poniżej przedstawiono szczegółowe odpowiedzi na pytanie nr 3 dotyczące form **reklamy i materiałów informacyjnych**, z których kandydaci czerpali informacje na temat oferty dydaktycznej ZUT.

reklama:

radio – 1

billboard – 1

ulotki - 1

inne materiały informacyjne, jakie?

wcześniejsza nauka lub kontynuacja nauki – 8

informacje udzielone z Uczelni (m. in. dziekanat, kontakt z nauczycielem akademickim, wykłady dla szkół) - 3

inne (m. in. własna wiedza i doświadczenie, od absolwentów ZUT) - 4

Pytanie 4: Proszę wskazać, co zadecydowało o wyborze przez Pana/Panią danego kierunku?

Tabela 5. Odpowiedzi udzielone na pytanie 4.

Odpowiedź	Liczba udzielonych odpowiedzi	Udział wyboru kierunku studiów (w stosunku do wszystkich udzielonych odpowiedzi)
zainteresowania	405	46%
zapotrzebowanie na specjalistów w tej dziedzinie	163	19%
perspektywa pracy	297	34%
inne	9	1%
Suma odpowiedzi	874	
Liczba osób biorących udział w ankiecie	535	

Kandydaci na studia najczęściej wybierali dany kierunek studiów ze względu na swoje zainteresowania oraz perspektywę pracy po zakończonej nauce na ZUT w Szczecinie.

Graficzna prezentacja wyników odpowiedzi udzielonych na pytanie nr 4 przedstawiona jest na wykresie nr 4.



Wykres 4. Graficzna prezentacja wyników odpowiedzi na pytanie nr 4.

Odpowiedź na pytanie nr 4 „inne”, stanowiąca 1% wszystkich wskazań zaprezentowana jest poniżej.

inne 9 wskazań:

kontynuacja nauki, podniesienie kwalifikacji, pogłębienie wiedzy – 6

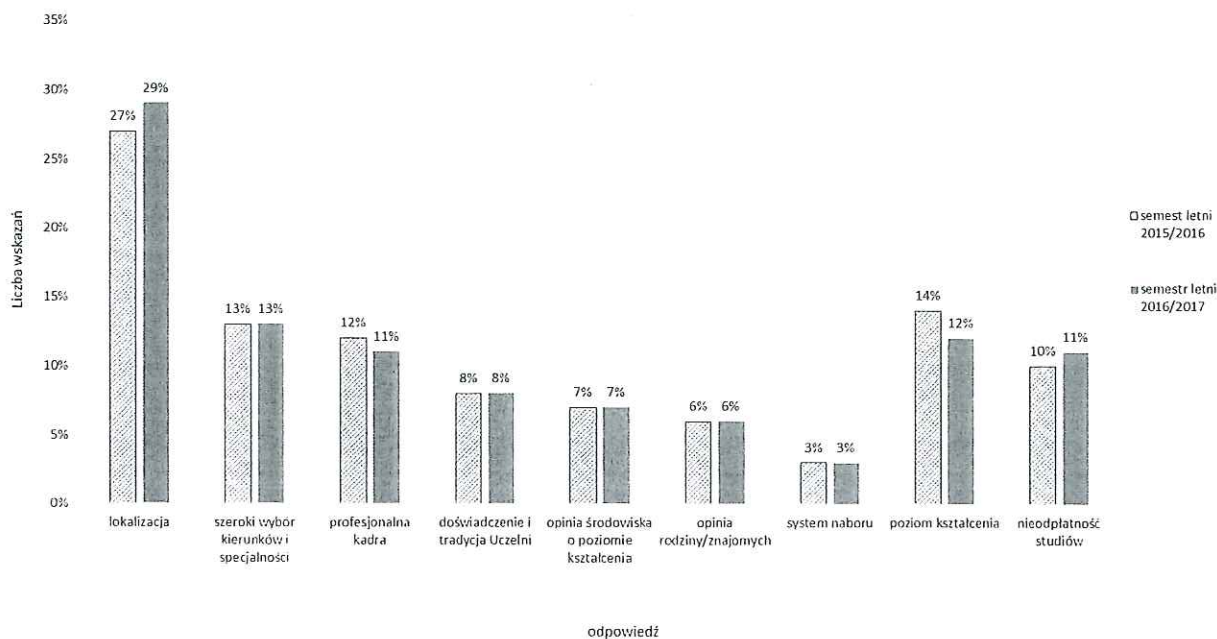
inne (m.in. lokalizacja, znajomi, Koło Naukowe „Teleinformatyk, którego jestem członkiem od czasu studiów inżynierskich) - 3

3. Analiza porównawcza wyników z ankietyzacji

Na wykresach nr 5 do 8 przedstawiono porównanie wyników ankietyzacji kandydata na studia przeprowadzonej na semestr letni w roku akademickim 2015/2016 i 2016/2017.

Kryteria wyboru ZUT w Szczecinie

Wyniki z semestru letniego roku akademickiego 2015/2016 i 2016/2017 wyraźnie pokazują, iż najistotniejszym kryterium wyboru Uczelni jest „**lokalizacja**”, zaś najmniej brane pod uwagę jest kryterium „**system naboru**” oraz „**doświadczenie i tradycja Uczelni**”.

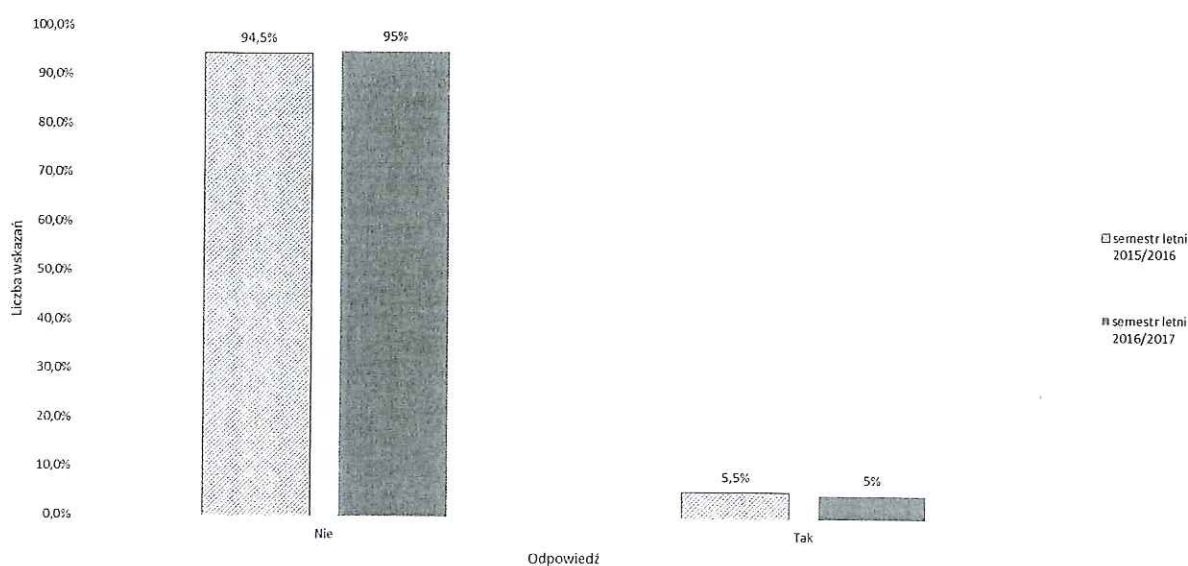


Wykres 5. Graficzna prezentacja wyników kryteriów wyboru ZUT w Szczecinie w semestrze letnim w roku akademickim 2015/2016 i 2016/2017.

Uczelnie konkurencyjne

Z badania wynika, iż przeważająca część kandydatów (94,5% w roku akademickim 2015/2016 i 95% w roku akademickim 2016/2017) wybierało ZUT w Szczecinie jako jedyną uczelnię, na którą przystępowali do procesu rekrutacyjnego.

Z odpowiedzi udzielonych na drugą część pytania (pytanie: jeżeli tak, to w jakiej?) wynika, że w województwie zachodniopomorskim głównym konkurentem ZUT jest Uniwersytet Szczeciński oraz Akademia Morska w Szczecinie.

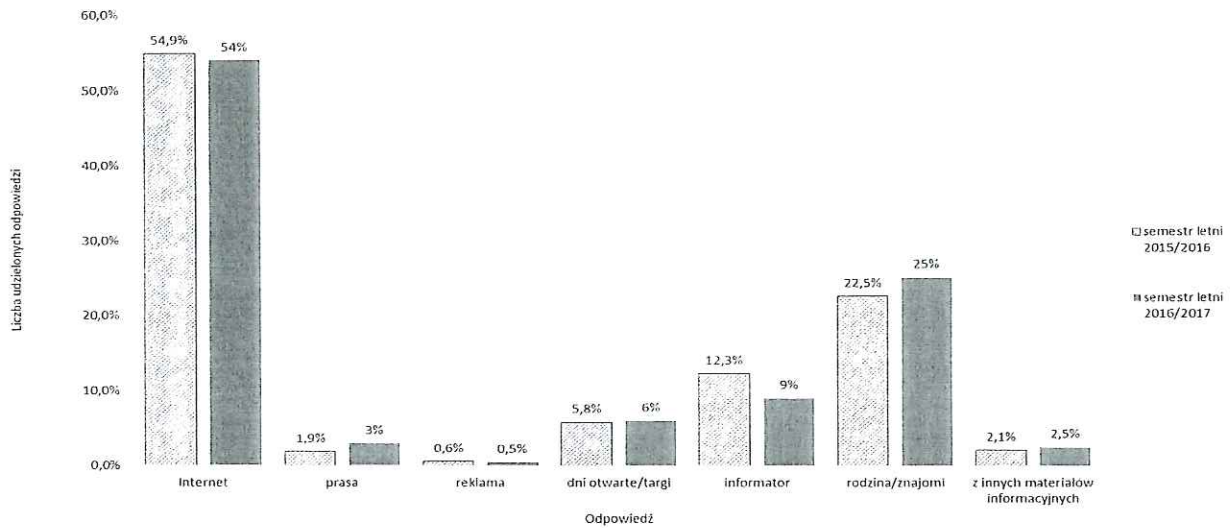


Wykres 6. Graficzna prezentacja wyników udziału respondentów w rekrutacji na innej Uczelni w semestrze letnim w roku akademickim 2015/2016 i 2016/2017.

Źródło informacji na temat podejmowanych w rekrutacji studiów

Głównym źródłem informacji na temat oferty Uczelni niezmiennie jest „Internet”, „informacje uzyskane od rodziny i znajomych”. Najmniej istotnym zaś nośnikiem informacji jest „reklama”, „prasa” oraz „inne materiały informacyjne”.

Na wykresie nr 7 przedstawiono porównanie wyników uzyskanych w rekrutacji na semestr letni w roku akademickim 2015/2016 i 2016/2017.

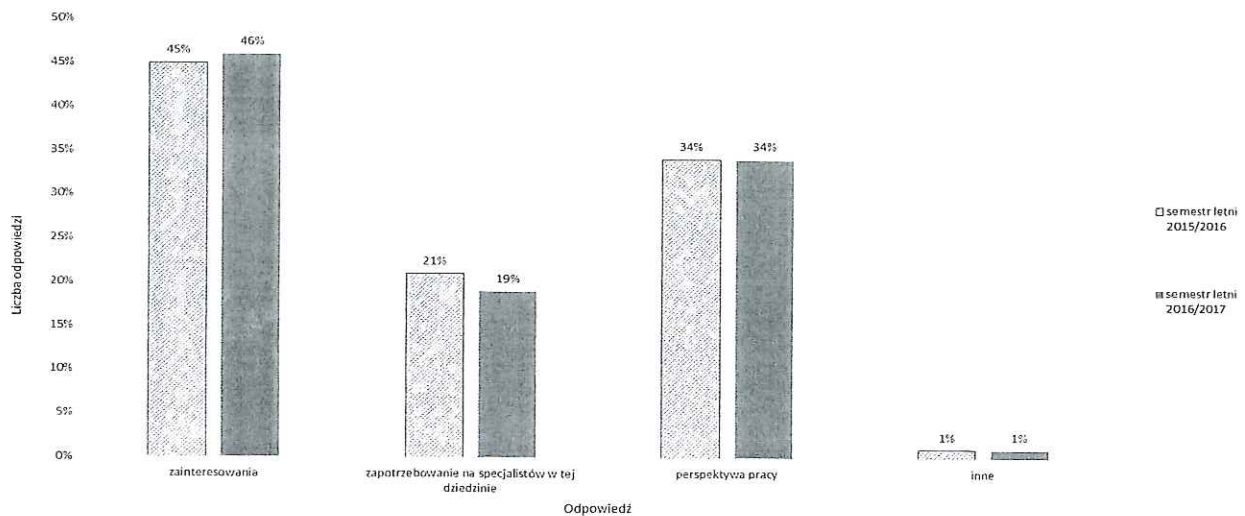


Wykres 7. Graficzna prezentacja wyników źródeł informacji na temat ZUT w Szczecinie w semestrze letnim w roku akademickim 2015/2016 i 2016/2017.

Kryteria wyboru kierunku studiów

Badani wskazali, iż głównym kryterium wyboru danego kierunku studiów były „zainteresowania” oraz „perspektywa pracy”.

Na wykresie nr 8 przedstawiono porównanie wyników uzyskanych w rekrutacji na semestr letni w roku akademickim 2015/2016 i 2016/2017.



Wykres 8. Graficzna prezentacja kryteriów wyboru kierunku studiów w semestrze letnim w roku akademickim 2015/2016 i 2016/2017.

Wnioski

W tabeli nr 6 została przedstawiona rekrutacja kandydatów na studia wyższe ZUT z semestru letniego roku akademickiego 2015/2016 i 2016/2017.

Tabela 6. Wyniki rekrutacji na semestr letni w roku akademickim 2015/2016 oraz 2016/2017.

Rok akademicki	Liczba kandydatów zarejestrowanych w systemie rekrutacyjnym	Liczba respondentów
semestr letni 2015/2016	741	634
semestr letni 2016/2017	573	535

Analiza wyników ankiety pozwala nakreślić nam charakterystykę kandydatów na studia wyższe ZUT i tak:

1. głównym kryterium, którym kieruje się kandydat przy wyborze ZUT jest lokalizacja oraz szeroki wybór kierunków i specjalności,
2. około 5% respondentów było niezdecydowanych i wzięło udział w rekrutacji na konkurencyjnych uczelniach (min. Uniwersytet Szczeciński, Akademia Morska w Szczecinie),
3. podstawowym źródłem informacji na temat Uczelni jest Internet,
4. wybór kierunku opiera się o zainteresowania kandydata oraz jego perspektywę na pracę.

Sporządziła:

Małgorzata Nazarkiewicz



sekcja ds. standardów i jakości kształcenia
Dział Kształcenia ZUT

Zatwierdził:

Prorektor ds. kształcenia ZUT



dr hab. Bożena Śmiałkowska, prof. nadzw. ZUT

Pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia



dr inż. Piotr Piela

Szczecin, Maj 2017

