

Sprawozdanie
z ankietyzacji pracodawców
w roku akademickim 2015/2016



Zachodniopomorski
Uniwersytet
Technologiczny
w Szczecinie

1. Opis przebiegu procesu ankietyzacji

Proces ankietyzacji pracodawców zatrudniających absolwentów studiów wyższych ZUT w Szczecinie przeprowadzono drogą elektroniczną w terminie od 2015-11-25 do 2016-01-31.

Kwestionariusz ankiety został rozpowszechniony wśród **1442** podmiotów gospodarczych za pomocą programu informatycznego, powiązanego z elektroniczną uczelnianą bazą danych. W badaniu wzięło udział **27** pracodawców.

2. Struktura ankiety

Kwestionariusz ankiety pracodawcy jest zgodny z wzorem powołanym Zarządzeniem nr4 Rektora ZUT w Szczecinie z dnia 7 stycznia 2013 r.

Ankieta składa się z 11 pytań, w tym pytania od 8 do 11 są pytaniami otwartymi.

3. Wyniki z ankietyzacji

Pytanie 1.

W jaki sposób szuka Pan/Pani kandydatów do pracy spośród absolwentów szkół wyższych? (możliwe jest zaznaczenie więcej niż 1 odpowiedzi)

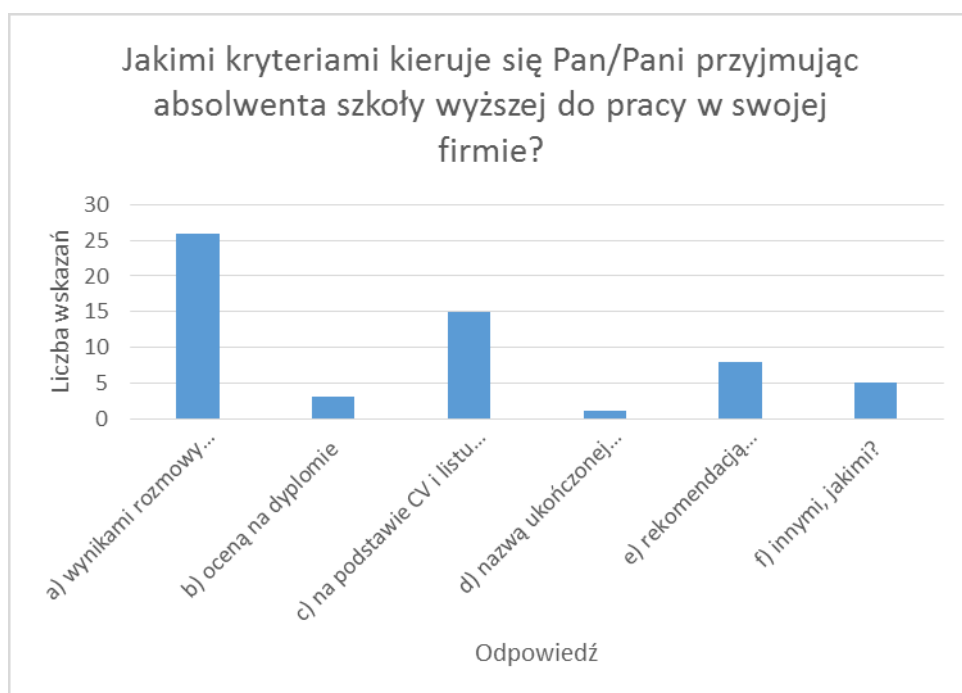
Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	[%]
a)	sam wyszukuję	17	30
b)	w wyniku ogłoszenia przez firmę konkursu	5	9
c)	jako stażystów z Powiatowego Urzędu Pracy	5	9
d)	w wyniku rekomendacji różnych osób	18	32
e)	w inny sposób	11	20
	Suma	56	100



Pytanie 2.

Jakimi kryteriami kieruje się Pan/Pani przyjmując absolwenta szkoły wyższej do pracy w swojej firmie? (proszę wybrać nie więcej niż 3 odpowiedzi)

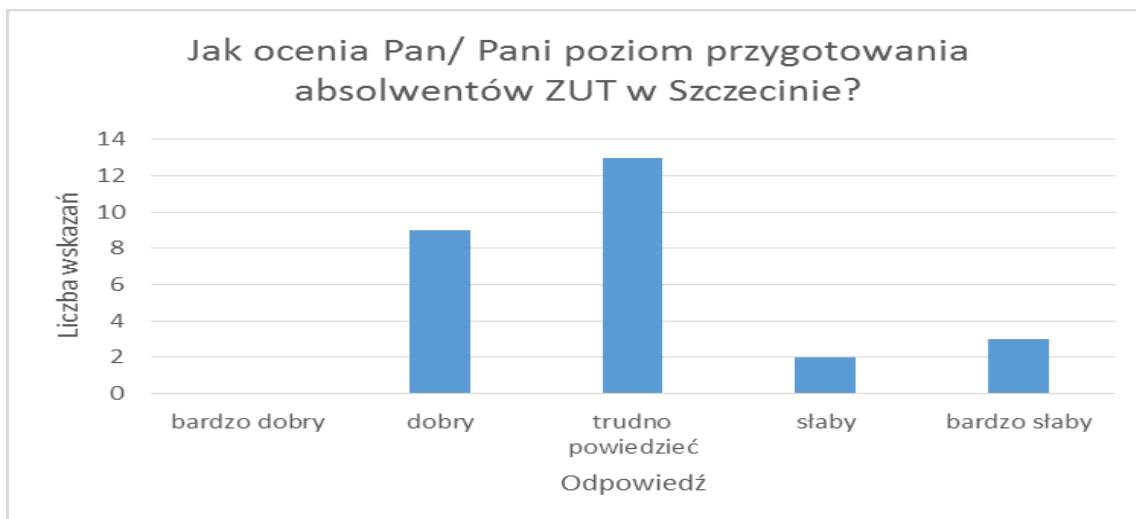
Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	%
a)	wynikami rozmowy kwalifikacyjnej	26	45
b)	oceną na dyplomie	3	5
c)	na podstawie CV i listu motywacyjnego	15	26
d)	nazwą ukończonej uczelni	1	2
e)	rekomendacją cenionych przeze mnie osób	8	14
f)	Innymi , jakimi	5	9



Pytanie 3.

Jak ocenia Pan/Pani poziom przygotowania absolwentów ZUT w Szczecinie?

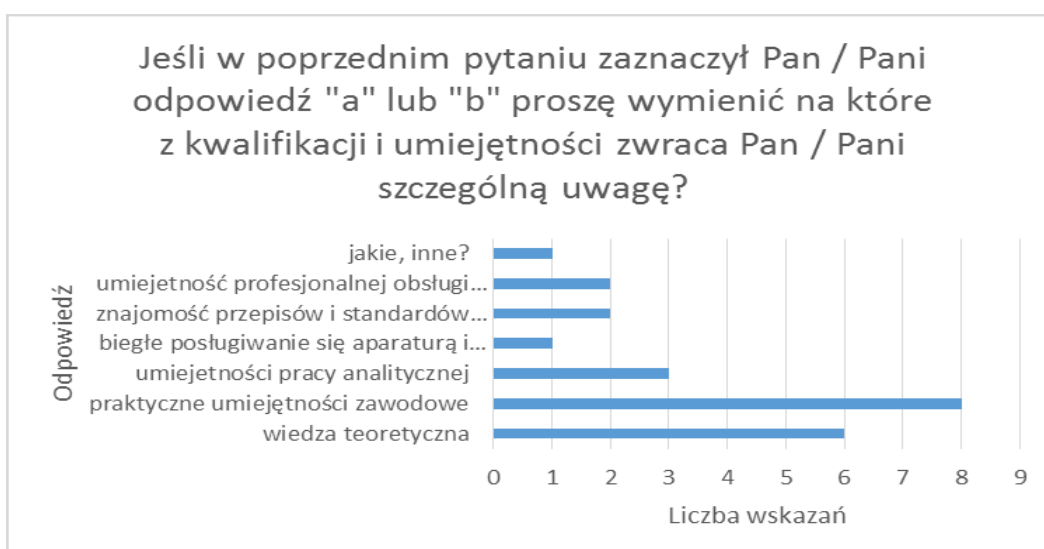
Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	[%]
a)	bardzo dobry	0	0
b)	dobry	9	33
c)	trudno powiedzieć	13	48
d)	słaby	2	7
e)	bardzo słaby	3	11



Pytanie 4.

Jeśli w poprzednim pytaniu zaznaczył Pan / Pani odpowiedź „a)” lub „b)”, proszę wymienić, na które z kwalifikacji i umiejętności zwraca Pan / Pani szczególną uwagę:

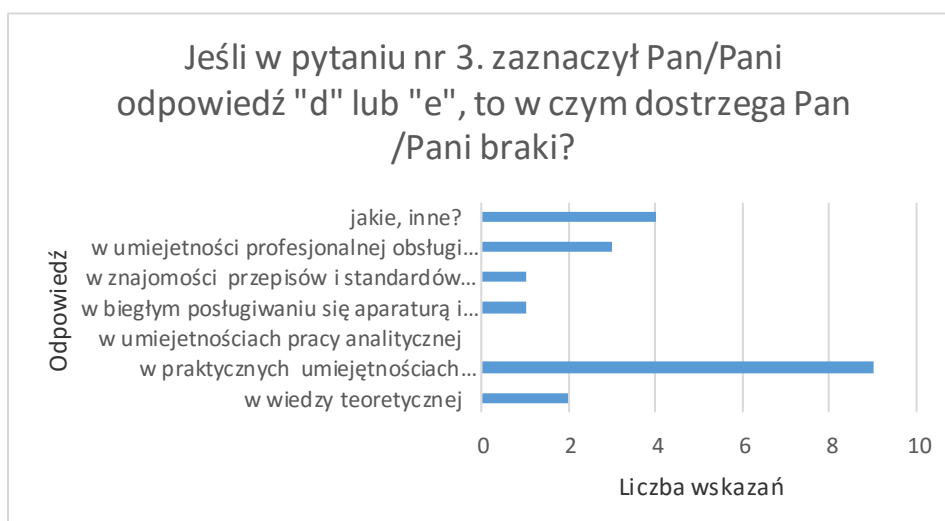
	Odpowiedź	Liczba wskazań	[%]
a)	wiedza teoretyczna	6	26
b)	praktyczne umiejętności zawodowe	8	35
c)	umiejętności pracy analitycznej	3	13
d)	biegłe posługiwanie się aparaturą i sprzętem wykorzystywanym w danej dziedzinie	1	4
e)	znajomość przepisów i standardów obowiązujących w danej dziedzinie zawodowej	2	9
f)	umiejętność profesjonalnej obsługi klienta, interesanta	2	9
g)	inne, jakie?	1	4



Pytanie 5.

Jeśli w pytaniu 3. zaznaczył Pan/ Pani odpowiedź „d” lub „e” , to w czym dostrzega Pan/ Pani braki?

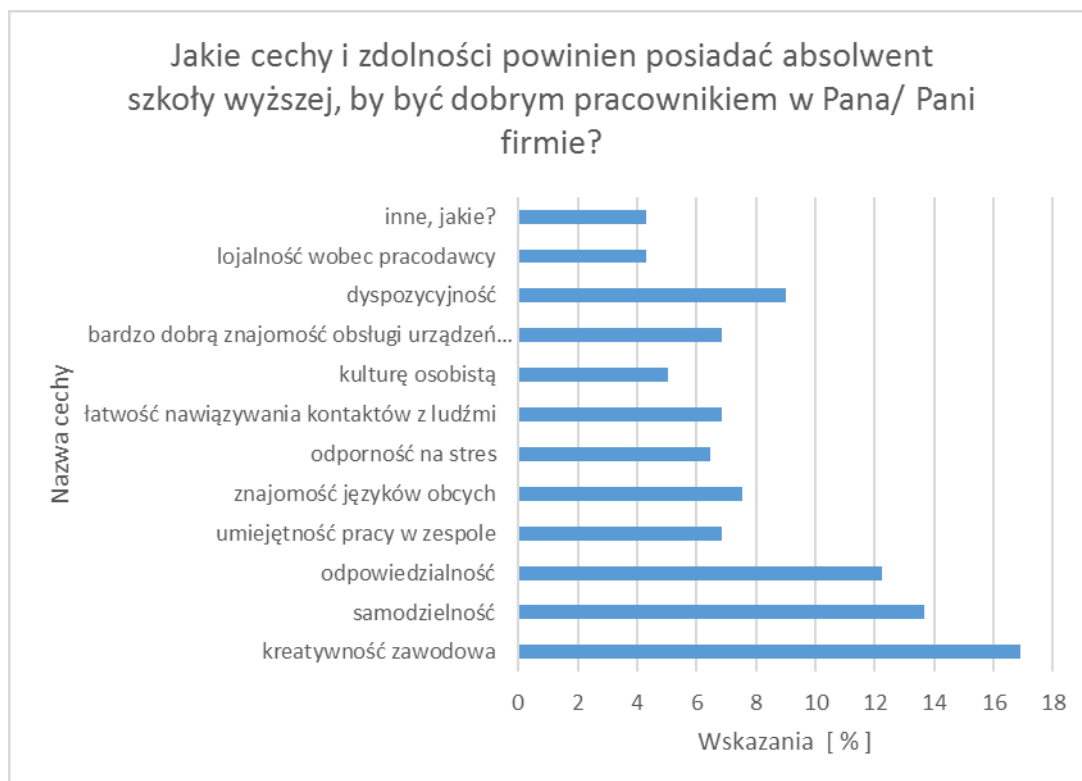
	Odpowiedź	Liczba wskazań	[%]
a)	w wiedzy teoretycznej	2	10
b)	w praktycznych umiejętnościach zawodowych	9	45
c)	w umiejętnościach pracy analitycznej	0	0
d)	w biegłym posługiwaniu się aparaturą i sprzętem wykorzystywanym w danej dziedzinie	1	5
e)	w znajomości przepisów i standardów obowiązujących w danej dziedzinie zawodowej	1	5
f)	w umiejętności profesjonalnej obsługi klienta, interesanta	3	15
g)	inne, jakie?	4	20



Pytanie 6.

Jakie cechy i zdolności powinien posiadać absolwent szkoły wyższej, by być dobrym pracownikiem w Pana? Pani firmie? (Proszę wybrać i wskazać kolejność)

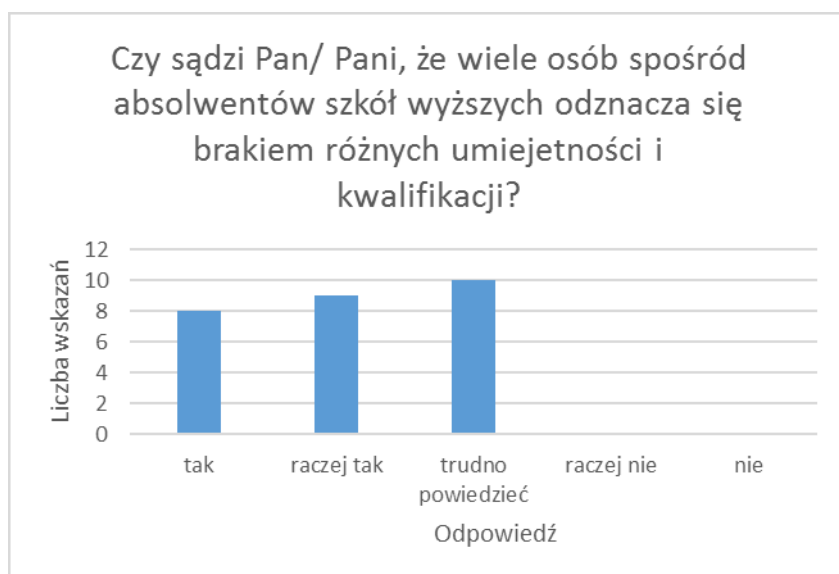
		Ważność cechy (1 oznacza najważniejszą cechę)												Wskazania na cechę	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Liczba	[%]
Lp.	Nazwa cechy														
a)	kreatywność zawodowa	6	7	9	6	6	1	2	4	2	0	4	0	47	17
b)	samodzielność	3	3	4	4	5	6	3	2	2	2	4	0	38	14
c)	odpowiedzialność	1	4	4	2	3	2	7	2	3	3	3	0	34	12
d)	umiejętność pracy w zespole	2	1	2	5	1	3	0	2	1	2	0	0	19	7
e)	znajomość języków obcych	3	3	2	3	3	1	1	2	1	1	1	0	21	8
f)	odporność na stres	3	0	0	2	0	4	1	2	3	3	0	0	18	6
g)	łatwość nawiązywania kontaktów z ludźmi	3	2	0	1	2	3	3	2	2	1	0	0	19	7
h)	kulturę osobistą	1	1	0	0	1	0	3	4	0	1	3	0	14	5
i)	bardzo dobrą znajomość obsługi urządzeń elektronicznych i multimedialnych	1	0	0	2	1	3	3	1	3	3	2	0	19	7
j)	dyspozycyjność	2	2	0	1	2	1	2	4	1	7	3	0	25	9
k)	lojalność wobec pracodawcy	1	1	1	0	0	1	0	0	4	1	3	0	12	4
l)	inne, jakie?	0	2	4	0	2	0	0	1	2	0	1	0	12	4
	Liczba opinii pracodawców	26	26	26	26	26	25	25	26	24	24	24	0	278	100



Pytanie 7.

Czy sądzi Pan/ Pani, że wiele osób spośród absolwentów szkół wyższych odznacza się brakiem różnych umiejętności i kwalifikacji?

Lp.	Odpowiedź	Liczba wskazań	[%]
a)	tak	8	30
b)	raczej tak	9	33
c)	trudno powiedzieć	10	37
d)	raczej nie	0	0
e)	nie	0	0
	suma	27	100



Pytanie 8.

Jeżeli w poprzednim pytaniu zazaczył Pan / Pani odpowiedź a) lub b), proszę wymienić jakie?

Odpowiedzi udzielone przez pracodawców:

- *Angielski – z danej branży, praktyczne zagadnienia z danej dziedziny,*
- *brak ogólnej wiedzy ekonomicznej (jako podstawy do istnienia w społeczeństwie, co wiele komplikuje i bardzo negatywnie wpływa często na ocenę kandydata),*
- *brak praktycznych umiejętności zawodowych,*
- *braki wiedzy teoretycznej,*
- *brak przygotowania do pracy w zespole, brak zainteresowania rozwojem zawodowym,*

- *brak zrozumienia dla środowiska w jakim pracują i potrzeby dostosowania się do niego,*
- *języki obce, wiedza biznesowa i gospodarcza, procesy rekrutacyjne,*
- *mało odpowiedzialności, niska znajomość języków obcych, często brak samodzielności,*
- *odpowiedzialność, samodzielność,*
- *praktyczne umiejętności techniczne, znajomość języków obcych (innych niż angielski),*
- *samodzielnego myślenia,*
- *umiejętności praktyczne,*
- *umiejętność analizy i stosowania prawa, umiejętność pracy w zespole, kreatywność, umiejętność łączenia faktów i wyciągania wniosków, GIS – wykorzystywanie i tworzenie baz danych,*
- *wiedza,*
- *znajomość języków obcych.*

Pytanie 9.

Czy sądzi Pan/ Pani, że istnieje potrzeba uzupełnienia programów nauczania na studiach o zagadnienia, których znajomość jest niezbędna do funkcjonowania na rynku pracy? Proszę wskazać te zagadnienia.

Odpowiedzi udzielone przez pracodawców:

- *praktyczne umiejętności zawodowe,*
- *bezpieczeństwo w IT, Unix, Linux, Java, C++,*
- *gospodarka, rynek, rekrutacja, biznes,*
- *Jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej? Jak utworzyć dobre CV?*
- *kultura korporacyjna,*
- *Na pewno współpraca z firmami, realizacja wspólnych projektów aby studenci już podczas studiowania mogli przekładać wiedzę w praktykę,*
- *nacisk na języki obce oraz samodzielność,*
- *poprawa znajomości języków obcych,*
- *praca z trudnym klientem,*
- *praktyczna umiejętność komunikacji w języku obcym w mowie i piśmie na poziomie C!,*
- *programowanie w językach, które są używane na rynku (java, python, php, .net, r) a nie w starych i/lub wyspecjalizowanych językach, których się naucza (C, matlab),*
- *tak, cała gama narzędzi Lean Manufacturing w przypadku stanowisk związanych z produkcją,*
- *Tak. Istnieje konieczność realizacji praktyk na wysokim merytorycznym poziomie.*
- *umiejętność syntezy danych i wyciągania wniosków,*
- *umiejętności miękkie – przygotowanie do pracy w zespole oraz zaangażowanie do pracy,*
- *Umiejętność nawiązywania i utrzymywania dobrych relacji z klientem,*
- *umiejętność sporządzania dokumentów aplikacyjnych, prezentowania się podczas rozmowy z pracodawcą.*

Pytanie 10.

Na jakich specjalistów – Pana/ Pani zdaniem – na rynku pracy istnieje zapotrzebowanie?

- *wszechstronnych, kreatywnych, gotowych do zmiany,*
- *automatyk, elektryk,*
- *branża IT, programiści,*
- *chcących realizować się zawodowo i osobiście (w zawodzie) , ludzi zaangażowanych w architekturę, chcących żyć nią a nie z niej,*
- *handlowcy, IT,*
- *informatyk,*
- *inżynierowie jakości, inżynierowie procesów, inżynierowie produkcji, inżynierowie mechanicy, inżynierowie elektronicy,*
- *inżynierowie oprogramowania, którzy potrafią programować , a nie posiadają wiedzę o tym jak działają kompilatory,*
- *inżynierowie mechanicy, ZIP, logistyka,*
- *IT,*
- *IT, Finanse, obsługa klienta w obcym języku,*
- *Jeśli chodzi o branżę w której funkcjonujemy to na pewno wąskie specjalizacje są bardzo poszukiwane, np. specjalista nasienny.*
- *mechatroników (ale z prawdziwego zdarzenia),*
- *praktyczna umiejętność komunikacji w języku obcym w mowie i w piśmie na POZIOMIE C1 + UMIEJETNOŚCI PRACY W ZESPOLE,*
- *Programista C/C++, iOS, Android ,*
- *programistów,*
- *sektory IT oraz Fizycyści na wycinarki,*
- *specjalistów w branży elektrycznej/ IT/ automatyki,*
- *specjaliści z obszaru IT,*
- *Trudno odpowiedzieć. Zależy od branży. Zawsze jest zapotrzebowanie na uczciwych i zrównoważonych emocjonalnie pracowników.*
- *tych, którzy potrafią się odnaleźć na stale zmieniającym się rynku pracy,*
- *w Polsce nie orientują się, kierują firmą Biurem Staży w Holandii,*
- *wykwalifikowana kadra robotnicza.*

Pytanie 11.

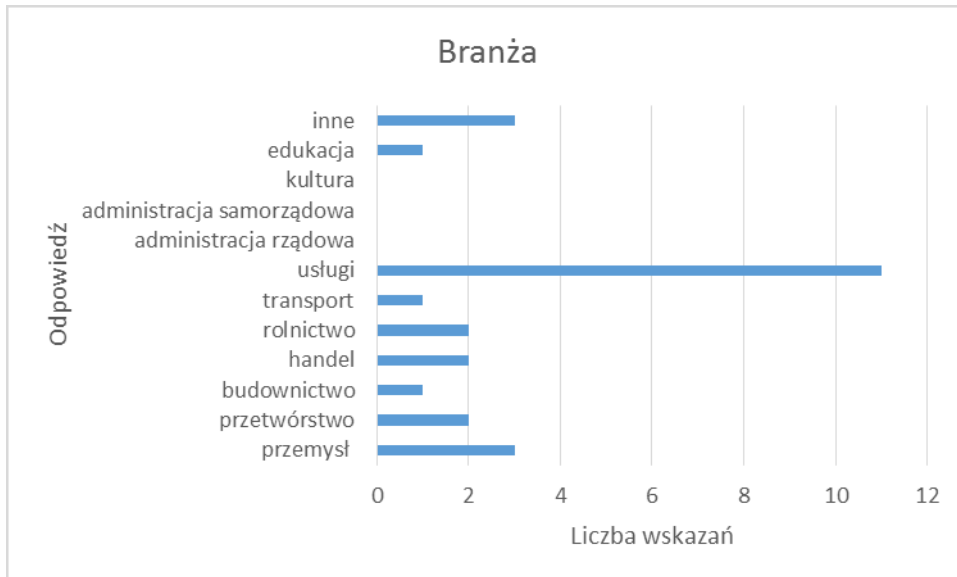
Uczelnie wyższe oceniane są w różnych kategoriach. Która uczelnia w naszym regionie jest – Pana/ Pani zdaniem najlepsza?

Odpowiedzi udzielone przez pracodawców:

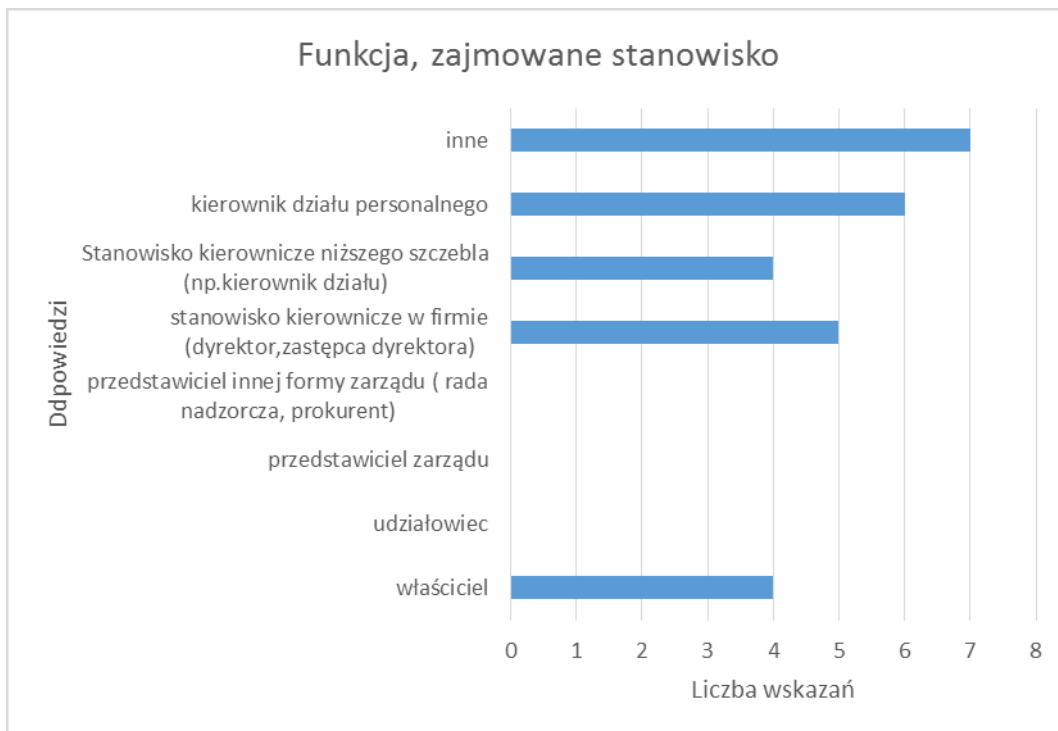
- ZUT,
- *Polskie uczelnie kształcą zbyt akademicko a za mało praktycznie,*
- *AGH w Krakowie,*
- *Akademia Morska,*
- *Akademia Morska, ZUT,*
- *Akademia Sztuki w Szczecinie,*
- *Gdańsk,*
- *Myślę ,że ZUT, zwłaszcza ,że jestem również jej absolwentem ;-)*
- *Nie jestem w stanie odpowiedzieć, nie mam zdania na ten temat,*
- *nie wiem,*
- *Pomorski Uniwersytet Medyczny,*
- *trudno powiedzieć,*
- *trudno powiedzieć - należy się zastanowić pod jakim kątem - najlepsza ,*
- *Uniwersytet Szczeciński,*
- *W Zach-POM – ZUT, w PL - PJWSTK, PW*
- *ZUT (politechnika)*
- *ZUT, Uniwersytet Szczeciński.*

Ogólna charakterystyka pracodawców, którzy wzięli udział w badaniu

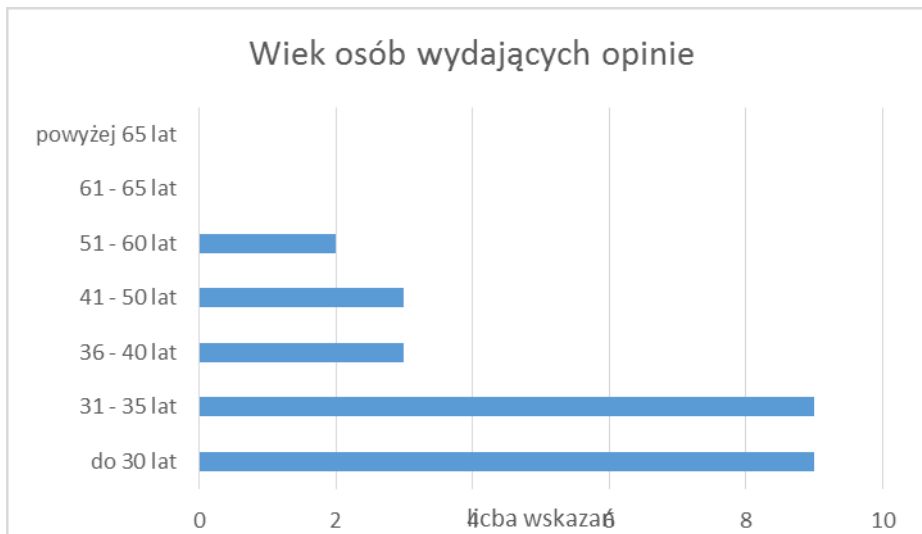
1. W badaniu wzięli udział pracodawcy z następujących branż::



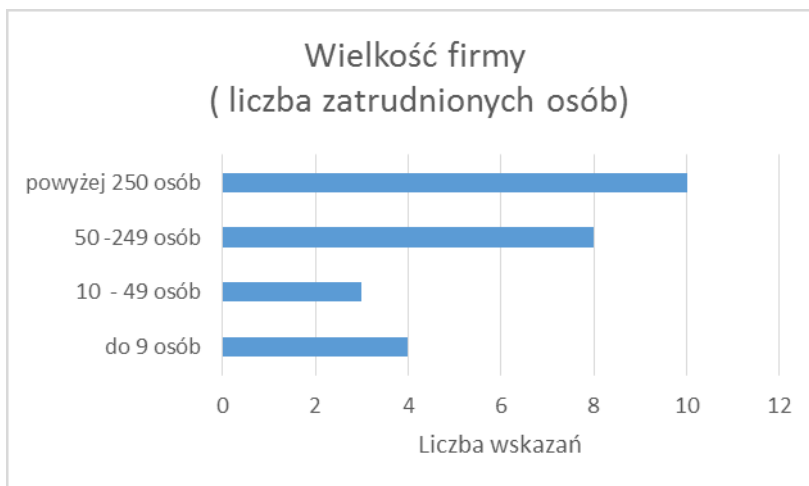
2. Ankiety wypełnili pracownicy pełniący następujące funkcje w firmie :



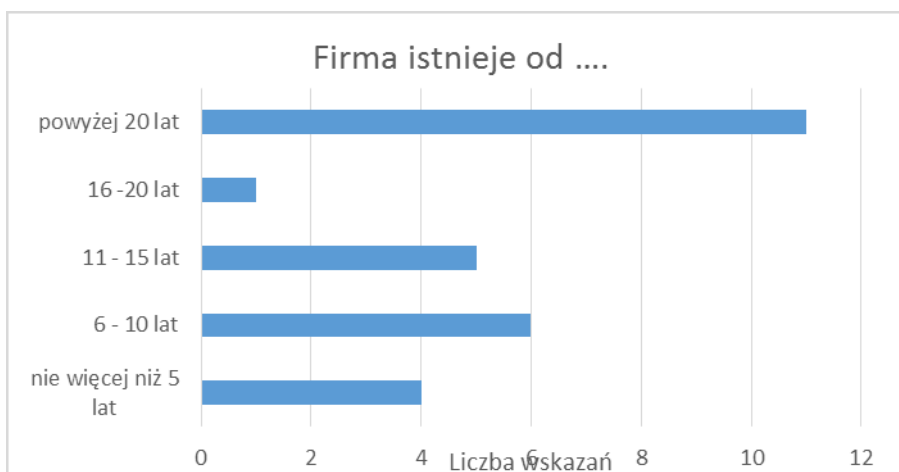
3. Wiek pracowników odpowiadających na pytania:



4. Wielkość firmy (liczba zatrudnionych osób):



5. Firma istnieje od?



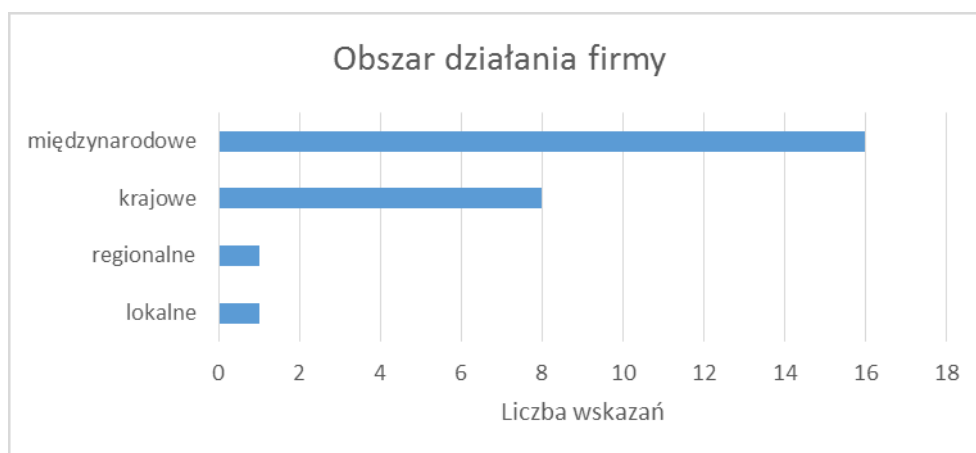
6. Liczba osób z wyższym wykształceniem zatrudnionych w firmie:

Udzielono następujących odpowiedzi:

15	180	50	1000	110
120	2	200	2000	34
4 – 5	50+	60	7	750
8	80%	9	ponad 75 %	

Przyjmuje praktykantów w sezonie wakacyjnym nawet do 50 osób.

7. Obszar działania firmy:



Opracowała:

Mgr inż. Maria Undro
Dział Kształcenia
Sekcja ds. standardów i jakości kształcenia

Zatwierdził:
Prorektor ds. Kształcenia ZUT

dr hab.inż. Witold Biedunkiewicz,
prof. nadzw. ZUT

Pełnomocnik Rektora
ds. jakości kształcenia

dr hab. Bożena Śmiałkowska
prof. nadzw. ZUT

Szczecin, luty 2016 r.